

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
„SVEIKAS IR LAIMINGAS VAIKAS“

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinės mokyklos Sveikatos stiprinimo „Sveikas ir laimingas vaikas“ programa 2023-2027 mokslo metams (toliau – Programa), parengta vadovaujantis Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. Nr. V-651/V-665 įsakymu, atsižvelgus į strateginį įstaigos planą, metinį veiklos planą, mokyklos dalyvavimą Sveikatą stiprinančių mokyklų projekte patirtį, bendruomenės poreikius (II lygmens mokykloms), nustato 2023-2027 mokslo metams tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Programa siekiama formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų bei bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.
3. Programos įgyvendinimas grindžiamas integracija į mokomuosius dalykus, klasių vadovų veikla, neformaliuoju švietimu, Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimu tarp ugdymo įstaigų, mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių, visuomenės sveikatos specialisto ir šeimos pastangomis.

II. 2019–2023 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO
REZULTATAI IR IŠVADOS

4. Įgyvendinant 2019-2023 metų programą, buvo siekiama formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius. Bendromis pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, šeimos bei socialinių partnerių pastangomis buvo kuriama sveikatos stiprinimo sistema, sveikatai palanki aplinka, atnaujintos ir kuriamos inovatyvios edukacinės erdvės, aplinkos. Mokykloje sveikatingumo ugdymas ir stiprinimas vyko šiomis kryptimis:
 1. Sveikatingumo ugdymas ir ligų prevencija.
 2. Sveikatai palankios psichologinės aplinkos bei mikroklimato formavimas.
 3. Saugios, higienos reikalavimus atitinkančios vidaus ir lauko aplinkos kūrimas.Mokykloje buvo organizuojamos įvairios veiklos, skatinančios vaikų sveikatai palankios gyvensenos įgūdžius. Vaikams periodiškai akcentuojama sveikos mitybos, fizinio aktyvumo bei tinkamos asmens higienos svarba, teorinės žinios nuolat įtvirtinamos įvairioms praktinėmis, projektinėmis veiklomis. Dalyvaujama kasmetiniame projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“, LTOK projekte „Olimpinis meniu“, respublikiniame projekte „Visa mokykla šoka“, minimos įvairios sveikatingumo dienos: „Pasaulinė vandens diena“, „Pasaulinė rankų higienos diena“ ir kt., kiekvieną dieną organizuojamos aktyvios pertraukos. Daug dėmesio skiriama gerai mokinių psichologinei savijautai – ypač naujai atėjusių vaikų adaptacijai. Klasių vadovai skatina tinkamą vaikų tarpusavio elgesį. Grupėse vykdoma integruotos prevencinės veiklos, programos. Mokykla kasmet dalyvauja savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektuose ir rengia paraiškas gauti finansavimui. Įgyvendinti projektai: „Vaikų mažieji dantukai“, ilgalaikis tęstinis projektas „Lauko aplinkos kūrimas“. Puoselėjamos sveikatos ugdymo tradicijos: tradiciniai renginiai, sveikatingumo

dienos, saugaus eismo ir prevencinės saugios gyvensenos valandėlės, įvairios išvykos, edukaciniai užsiėmimai, fizinio aktyvumo renginiai, parodos ir kt. Tolerancijos dienos minėjimas „Tolerancijos raktas“. Mokyklos bendruomenė prisidėjo prie akcijos „Gerojo lašelio diena“. Vykdomos visuotinos mokomosios praktinės evakuacijos priešgaisrinės saugos pratybos. Kasmet dalyvaujama ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“.

Visos sveikatingumo veiklos skatina mokinius bei mokyklos bendruomenę ir tėvus aktyviai praleisti laisvalaikį, pertraukas, rinktis palankų sveikatai maistą, puoselėti psichinę ir emocinę sveikatą.

5. Atlikus darbo grupėje analizę, išskiriamos stipriosios ir silpnosios sveikatos ugdymo sritys, numatytos galimybės ir grėsmės turinčios įtakos programos tikslų įgyvendinimui.

STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dauguma mokyklos bendruomenės narių žino ir toliau siekia puoselėti mokyklos vertybes, tradicijas, kurti savitą, atvirą mokyklos kultūrą, svetingą aplinką. ➤ Į ugdymo turinį integruojamos socialinių – emocinių įgūdžių ugdymo programos, kurios stiprina socialinį emocinį atsparumą. ➤ Mokykloje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri padeda spręsti įvairias problemas, taip pat ir susijusias su vaikų sveikata. Pagalbos specialistai, mokytojai ir administracija bendradarbiauja tarpusavyje ir teikia įvairiapusę pagalbą mokiniams. ➤ Mokyklos erdvėse įrengtos edukacinės erdvės pasyviai ir aktyviai vaikų užimtumui ir poilsiui. ➤ Žmogiškieji išteklių – tinkamas pedagogų išsilavinimas, aukšta kvalifikacinė kategorija ir kompetencija. ➤ Mokykloje dirba švietimo pagalbos vaikui specialistų komanda: psichologas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, logopedas. Taip pat mokytojų padėjėjai, pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojai, visuomenės sveikatos specialistas. ➤ Mokykloje reguliariai vyksta įvairūs sveikatingumo renginiai ir projektai. ➤ Sveikatos ugdymo veiklos, prevencinės programos, veiklos integruojamos į mokymo dalykus. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nepakankamas tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą. ➤ Pasyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, su kitomis ugdymo įstaigomis. ➤ Neišnaudojamos visos galimybės vykdant gerųjų patirčių sklaidą tiek mokykloje, tiek ir už jos ribų bei per sveikatą stiprinančios mokyklos tinklalapį smlpc.lt.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tobulinti pedagogų kompetencijas sveikatos, prevencinės veiklos srityse. ➤ Kurti palankią aplinką vaikų fiziniam aktyvumui skatinti. ➤ Įtraukti bendruomenės narius į sveikatingumo veiklas. ➤ Bendradarbiavimas su esamais socialiniais partneriais, naujų ryšių kūrimas bei naujų partnerių paieška ir bendradarbiavimas sveikatos stiprinimo klausimais. ➤ Dalyvauti konkursuose, projektinėse veiklose, siekiant pritraukti įvairių programų lėšas. ➤ Sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklos internetinėje erdvėje sklaida. ➤ Bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis, vykdančiomis sveikatos stiprinimo veiklas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Blogėjanti mokinių sveikatos būklė dėl pasyvaus gyvenimo būdo ir įpročių. ➤ Dalies bendruomenės narių ir tėvų pasyvumas. ➤ Laiko stoka – didelis pedagogų užimtumas.

III. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAJ

Programos tikslas – formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti veiklos planavimą ir įgyvendinimą.
2. Skatinti draugišką mokyklos bendruomenės mikroklimatą.
3. Užtikrinti vaikų sveikatai palankią ir saugią ugdymo(si) aplinką.
4. Kaupti, sisteminti, analizuoti žinias ir patirtį bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais, skleisti jas mokyklos bendruomenėje ir už jos ribų.

IV SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

Uždavinys – Užtikrinti sveikatos stiprinimo veiklos planavimą ir įgyvendinimą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje organizavimo grupės sudarymas	1.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė patvirtinta mokyklos direktoriaus 2023 m. gegužės 15 d. įsakymu 18V-54	2023-05-15	Direktorius
	1.1.2. Sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje organizavimo grupės pasitarimus rengti ne rečiau kaip kartą per tris mėnesius.	2023-05-15	Direktorius
1.2. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	1.2.1. Vertinimo išvados panaudojamos kitų metų veiklų planavimui ir programos koregavimui.	Kasmet	Darbo grupė
	1.2.2. Veiklos įsivertinimas, metų ataskaitos aptarimas ir pristatymas Mokyklos bendruomenei.	Kasmet birželis	Darbo grupė
1.3. Sveikatos priežiūros mokykloje organizavimas	1.3.1. Visuomenės sveikatos specialisto, psichologo, socialinio pedagogo dalyvavimas įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą (informacijos apie sveiką gyvenseną skleidimas, sveikos gyvensenos propagavimas, formavimas. Fizinio aktyvumo ir sveikos mitybos skatinimas, burnos sveikatos priežiūra, žalingų įpročių prevencija, lytiškumo ugdymo programos, socialinės emocinės programos įgyvendinimas).	Kasmet	Visuomenės sveikatos specialistas Socialinis pedagogas Psichologas
	1.3.2. Visuomenės sveikatos specialisto veiklos plano priemonių įtraukimas į mokyklos mėnesio, metinį veiklos planą.	Kasmet	Visuomenės sveikatos specialistas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
<p>Laukiamas rezultatas – sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė. Užtikrintas nuoseklios ir sveikatą stiprinančios veiklos, veiklos įsivertinimas ir aptarimas, sveikatos priežiūros organizavimas. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo uždaviniai įtraukti į mokyklos strateginį planą, ugdymo planą, metinį veiklos planą. Informacija apie sveikatos ugdymą pateikiama mokyklos bendruomenei posėdžiuose, susirinkimuose, stenduose, svetainėje.</p>			

2 veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

Uždavinys – siekiama plėtoti gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas	2.1.1. Tolerancijos dienos minėjimas	Kiekvienų metų lapkritis	Socialinis pedagogas Klasių vadovai
	2.1.2. Sąmoningumo didinimo mėnuo	Kiekvienų metų kovas	Socialinis pedagogas Klasių vadovai
	2.1.3. Organizuojami tradiciniai renginiai, telkiantys bendruomenę (košės diena, diena kitaip, turizmo dienos, akcijos, mokytojų dienos šventė, Kalėdų šventė, Rugsėjo 1 d. šventė).	Kasmet	Darbo grupė ir veiklos kokybės įsivertinimo grupė
	2.1.4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas mokinio (vaiko) elgesio, emocijų, mokymosi sunkumų, psichologinių problemų sprendimo klausimais, rekomendacijų jiems teikimas	Kasmet Pagal poreikį	Švietimo pagalbos specialistai Klasių vadovai
	2.1.5. Atliekamas PUG ir 1 klasių, naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas. Priemonių, gerinančių mokinių adaptaciją, numatymas.	Kasmet Spalis – lapkritis	Socialinis pedagogas Švietimo pagalbos specialistai (specialusis pedagogas, psichologas) Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.2. Smurto ir patyčių mokykloje mažinimas	2.2.1. Organizuojami Vaiko gerovės posėdžiai	Pagal poreikį	VGK nariai Mokytojai Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)

	2.2.2. Vykdoma smurto ir patyčių prevencija mokykloje (reaguojama į smurtą ir patyčias mokykloje nustatyta tvarka).	Kasmet Pagal poreikį	Socialinis pedagogas Klasių vadovai
	2.2.3. Atliekami darbuotojų ir mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) anketavimas, tyrimai geros savijautos, patyčių temomis. Priemonių, gerinančių bendruomenės mikroklimatą, numatymas.	Kasmet Pagal poreikį	Socialinis pedagogas Psichologas
	2.2.4. Klasės valandėlės (socialinių emocijų kompetencijų stiprinimas)	Kasmet	Klasių vadovai Socialinis pedagogas Psichologas Visuomenės sveikatos specialistas
	2.2.5. Tęsiamas ir sudaromos galimybės 100 proc. mokinių dalyvauti ilgalaikėse prevencinėse programose („Zipio draugai“, Lapiukas Boni, „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“).	Kasmet	Socialinis pedagogas
	2.2.6. Organizuojami renginiai sąmoningumo didinimo mėnesiui	Kasmet Kovas	Socialinis pedagogas Klasių vadovai
	2.2.7. Organizuojami renginiai Tolerancijos dienos paminėti.	Kasmet Lapkritis	Socialinis pedagogas Klasių vadovai
	2.2.8. Rengiami renginiai, paskaitos mokiniams, tėvams (globėjams/rūpintojams) ir mokytojams smurto ir patyčių, žalingų įpročių temomis.	2023-2027 Pagal poreikį	Socialinis pedagogas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Laukiamas rezultatas – puoselėjami mokinių ir mokytojų, bendruomenės narių tarpusavio ryšiai, santykiai. Sistemingai atliekami tyrimai apie bendruomenės narių savijautą, numatomos priemonės.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys – Kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką, erdves.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Kuriamos sveikata puoselėjančios aplinkos.	3.1.1. Klasių, kabinetų, edukacinių erdvių plėtojimas bei atnaujinimas.	Kasmet	Direktorius
	3.1.2. Mokyklos teritorijos, lauko įrenginių tvarkymas ir priežiūra.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	3.1.3. Daugiafunkcinės erdvės įrengimas	2024-2025 m.	Direktorius
	3.1.4. Modernizuoti mokyklos darbuotojų, mokinių darbo vietas pagal ergonominius reikalavimus, aprūpinti darbuotojus reikalingomis darbo priemonėmis	2024 – 2027 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	3.1.5. Atnaujinti esamas bei įrengti naujas bendras poilsio zonas mokykloje	2024 – 2027 m	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė
	3.1.6. Sveikatos saugos reikalavimų užtikrinimas ugdymo procese: darbų saugos instruktažų bei klasės valandėlių šia tema organizavimas, žurnalų pildymas.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Klasių vadovai
	3.1.7. Sensorinio kabineto įrengimas	2024 – 2025 m.	Direktorius
3.2. Sveikatai palankios mitybos organizavimas	3.2.1. Maitinimo organizavimo priežiūra, skatinant sveikos mitybos įgūdžius.	Kasmet	Visuomenės sveikatos specialistas Valgyklos vedėjas Direktorius
	3.2.2. Atnaujinti valgyklos valgiaraštį, išplėsti patiekalų asortimentą.	Kasmet	Visuomenės sveikatos specialistas Valgyklos vedėjas
	3.2.3. Informaciniai pranešimai, lankstinukai „Mokinių pietų dėžutė“.	Kasmet	Visuomenės sveikatos specialistas
	3.2.4. Tinkamo valgyklos ir maisto tvarkymo patalpų įrengimo bei priežiūros užtikrinimas.	Kasmet	Visuomenės sveikatos specialistas Valgyklos vedėjas Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams

Laukiamas rezultatas – kuriamos saugios, higienos reikalavimus atitinkančios aplinkos, skatinančios mokinių sveiką gyvenimą. Mokinių maitinimas organizuojamas pagal sveikos mitybos principus.

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Uždavinys – Sutelkti išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Mokytojų ir kitų specialistų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos ugdymo klausimais organizavimas, dalyvavimas	4.1.1. Bendruomenės kompetencijų sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais gilinimas. Dalyvavimas seminaruose, konferencijose, paskaitose susijusiose su sveikatos ugdymu ir stiprinimu.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Klasių vadovai
	4.1.2. Privalomos sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas: privalomas pirmos pagalbos ir higienos įgūdžių mokymas	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui Personalo specialistas
4.2. Metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirtų sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis įsigijimas	4.2.1. Metodinės medžiagos, mokymo priemonių, atitinkančių mokinių poreikius poreikio išsiaiškinimas, prioritetų nustatymas ir įsigijimas	Kasmet	Bibliotekininkas Klasių vadovai Švietimo pagalbos specialistai Mokytojų padėjėjai
	4.2.2. Sporto inventoriaus atnaujinimas ir įsigijimas, skirtas sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti	Kasmet	Darbo grupė Klasių vadovai
4.3. Mokyklos tėvų (globėjų/rūpintojų), partnerių įtraukimas į sveikatos stiprinimo veiklas	4.3.1. Planuojamos ir vykdomos įvairios sveikatos stiprinimo, aktyvaus laisvalaikio skatinimo veiklos, projektai	Kasmet	Visuomenės sveikatos specialistas Klasės vadovai Sveikatos stiprinimo darbo grupė
	4.3.2. Dalyvavimas miesto, savivaldybės, respublikos akcijose, renginiuose	2023-2027	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Klasės vadovai Socialinis pedagogas

			Visuomenės sveikatos specialistas
	4.3.3. Sudarytos ne mažiau kaip trys bendradarbiavimo sutartys		Direktorius
Laukiamas rezultatas – dalyvaudami mokymuose didės mokytojų ir kitų bendruomenės narių kompetencija sveikatos ugdymo srityje. Plėsis bendradarbiavimo su partneriais sveikatos stiprinimo srityje galimybės. Puoselėjama organizacijos kultūra ir plėtojamas bendruomeniškumas per bendruomenės šventes ir išvykas, veiklas.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys – Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, laiduojančius jų kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymo veiklų integravimas į ugdymo procesą	5.1.1. Alkoholio, tabako ir psichotropinių medžiagų prevencijos programa; 5.1.2. Bendroji sveikatos ugdymo programa; 5.1.3. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa; 5.1.4. Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija; 5.1.5. Projektinės veiklos.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Klasių vadovai Psichologas Socialinis pedagogas Visuomenės sveikatos specialistas
5.2. Žinių apie sveiką ir saugią gyvenimą turtinimas	5.2.1. Tėvų švietimas, paskaitos ir bendradarbiavimas formuojant mokinių sveikos mitybos įpročius.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Klasių vadovai Psichologas Socialinis pedagogas Visuomenės sveikatos specialistas

	5.2.2. Judėjimo savaitė: judriosios pertraukos, šokio diena, turizmo dienos	Kasmet	Klasės vadovai Mokytojai
	5.2.3. Praktiniai pirmosios pagalbos mokymai mokiniams: renginys bendruomenei „Būk saugus“	2023 Rugsėjis	Visuomenės sveikatos specialistas
	5.2.4. Paskaitos brendimo fiziologijos ir higienos temomis: „Asmens higiena“, „Žalingi įpročiai“, „Sveikamityba“ ir kt.	Kasmet	Socialinis pedagogas Visuomenės sveikatos specialistas
	5.2.5. Pasaulinės rankų higienos dienos minėjimo renginys „Švarios rankos“	Kasmet	Visuomenės sveikatos specialistas Klasės vadovai
	5.2.6. Pasaulinės dienos be tabako minėjimas	Kasmet	Socialinis pedagogas Visuomenės sveikatos specialistas Klasės vadovai
	5.2.7. Vandens dienos minėjimo renginys	Kasmet	Visuomenės sveikatos specialistas Klasės vadovai
	5.2.8. Burnos higienos ir eduoonies profilaktikos ugdymas „Sveiki mano dantukai“	Kasmet	Visuomenės sveikatos specialistas
	5.2.9. Košės dienos minėjimas	Kasmet	Valgyklos vedėjas Visuomenės sveikatos specialistas
	5.2.10. Klasės valandėlės, praktinės veiklos formuojant mokinių sveikos mitybos įgūdžius	Kasmet	Klasės vadovai
5.3. Mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo stiprinimas	5.3.1. Aktyvių pertraukų organizavimas	Kasmet	Klasės vadovai
	5.3.2. Netradicinių ugdymo dienų organizavimas: sveikatingumo ir sporto šventės, turizmo savaitė, knygų veikėjo diena, Kaziuko mugė ir kt.	Kasmet	Klasės vadovai

	5.3.4. Tarpklasinių varžybų renginių organizavimas: kvadratas, krepšinis, futbolas, tinklinis.	Kasmet	Klasės vadovai
	5.3.5. Dalyvavimas Olimpino mėnesio veiklose	Kasmet	Klasės vadovai
	5.3.6. Mokinių, mokytojų ir tėvų žygiai pėsčiomis, išvykos.	2023-2027	Klasės vadovai
	5.3.7. Žaidimų, sporto priemonių prieinamumas pertraukų metu, po pamokų.	Kasmet	Klasės vadovai
5.4. Mokykloje įgyvendinamos kitos su sveikatos stiprinimu susijusios programos	5.4.1. Dalyvavimas ES vaisių vartojimo skatinimo programoje „Vaisiai vaikams“. 5.4.2. Dalyvavimas ES ir valstybės remiamoje programoje „Pienas vaikams“.	2023-2027	Direktorius Valgyklos vedėjas
5.5. Sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklose	5.5.1. Numatytas aiškus, nuoseklus sveikatos ugdymas vykdant neformalias švietimo veiklas.	Kasmet	Direktorius
Laukiamas rezultatas – ugdymo turinys atitiks mokinių amžių, individualius poreikius, gebėjimus. Pamokų, renginių, išvykų, klasių valandėlių, akcijų metu mokiniai įgys žinių, patarimų apie asmens higienos svarbą, ugdysis tarpusavio santykius, plėš žinias apie sveiką gyvenseną, formuos neigiamą požiūrį į rūkymą, alkoholio ir narkotinių medžiagų vartojimą.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

Uždavinys – Skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį vietos bendruomenei bei už mokyklos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos sklaida mokykloje, savivaldybės, regiono apskrities, šalies mastu.	6.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklų viešinimas mokykloje (mokyklos interneto svetainė www.vieviopradine.lt , mokyklos Facebook grupė).	Kasmet	Visuomenės sveikatos specialistas

	6.1.2. Sveikatos stiprinimo veiklų viešinimas savivaldybės, šalies mastu (laikraštis „Elektrėnų kronika“, Elektrėnų savivaldybės visuomenės sveikatos biuro internetiniame puslapyje https://www.elektrenuvsb.lt/ ; sveikatą stiprinančios mokyklos internetiniame puslapyje http://www.smlpc.lt/	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Visuomenės sveikatos specialistas Klasių vadovai
	6.1.3. Metų veiklos programos ataskaitų pristatymas mokyklos bendruomenei kiekvienais programos įgyvendinimo metais parengiant pranešimus.	Kasmet	Direktorius Visuomenės sveikatos specialistas
Laukiamas rezultatas – numatytas sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida, panaudoti turimas komunikavimo priemonės ir įtraukti mokyklos bendruomenės narius.			

V SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Programos įgyvendinimas bus vertinamas vadovaujantis mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr.V-651/V-6645 „Dėl mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“ (sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo ataskaita, 1 priedas). Taip pat vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas“, Vilnius, 2019 m. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas bus atliekamas kasmet mokslo metų pabaigoje remiantis šiais metodais: dokumentų analizė, grupinė diskusija, veiklų aptarimas ir analizė, pokalbiai su tėvais (globėjais), mokiniais, mokytojais, tėvais. Vertinimą pagal vertinimo rodiklius atliks sveikatos stiprinimo darbo grupė.

VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto, projektų, kitų juridinių ir fizinių asmenų dovanotos ar kitais teisėtais būdais perduotos lėšos, socialinių partnerių parama.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kontrolę vykdys direktorius. Atskaitomybė bus vykdoma Mokyklos tarybai, Mokytojų tarybai, tėvams, kitoms pavaldžioms institucijoms. Rezultatai bus pristatomi susirinkimuose, vykdant programos ataskaitas. Vieną kartą metuose vykdomas veiklos sričių įsivertinimas, rezultatus pristatant mokyklos bendruomenei, taip pat skelbiant ir internetinėje svetainėje. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, strateginį ir veiklos planus, sveikatą stiprinančios mokyklos programa gali būti koreguojama.

PRITARTA

Mokyklos tarybos sprendimu

2023 m. rugpjūčio 28 d. Nr. 3S-4