

**ELEKTRŪNŲ SAV. VIEVIO JURGIO MILANČIAUS PRADINĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS INGRIDOS TVIRAGIENĖS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas BP	Susitarimai dėl strateginių veikimo krypčių, susijusių su atnaujintų BP įgyvendinimu.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Taikyti kolegialaus grįžtamojo ryšio technikas, reguliariai su mokytojais reflektuoti apie BP diegimo situaciją mokykloje. ✓ Inicijuoti pedagogų (ne mažiau 7 proc.) dalyvavimą UTA procesuose, mokymuose savivaldybės ir šalies mastu.
8.2. Kryptingas ugdymo(si) kokybės tobulinimas	<p>Mokymosi pasiekimų ir mokinių individualių ugdymosi rezultatų, pamokų kokybės gerėjimas</p> <p>Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų projekto „Atvirkščia pamoka“ metodų taikymas pamokose.</p> <p>Mokymosi virtualiose ugdymosi aplinkose stiprinimas</p> <p>Pedagogų profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Patobulintas ugdymo turinio integravimo modelis ir sistema. ✓ Mokytojai dalinsis gerąją darbo patirtimi. Ne mažiau kaip 15 proc. mokytojų ves/stebės atviras pamokas (kolega-kolega); ✓ Nemažiau kaip 30 proc. mokytojų dalinsis sėkminga praktika aktyvaus mokymosi kūrimo pamokoje darbo pavyzdžiais. ✓ Ne mažiau 60 proc. mokytojų pamokose taikys ir naudos užduotis, mokinių aukštesniųjų gebėjimų ugdymui. ✓ Mokytojai (ne mažiau 75 proc.) pamokose naudos planšetinius/nešiojamus kompiuterius ir programines (mokomąsias programas, įvairias virtualias darbo aplinkas) priemones. ✓ Vykdoma pamokų stebėsena (ne mažiau 40 proc.) siekiant įvertinti pamokose naudojamų informacinių komunikacinių technologijų ir skaitmeninio turinio tikslingumą, pateiktos rekomendacijos pamokų kokybei gerinti. ✓ Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų tobulina savo profesines (informacinių technologijų naudojimo, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, ugdymo aplinkų kūrimo) ir

		asmenines kompetencijas (lyderystės) seminaruose, mokymuose.
8.3. Kurti teigiamą, saugų emocinį klimatą.	<p>Puoselėjama emociškai saugi, mokymuisi palanki mokyklos bendruomenės aplinka.</p> <p>Įgyvendinamos socialinės emocinės kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Teikiama pagalba tėvams (globėjams, rūpintojams).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atlikti ne mažiau kaip 2 tyrimai, apklausos pagalbos mokiniui efektyvumo, psichologinio klimato, gabių ir specialiųjų poreikių vaikų ugdymo klausimais. ✓ atliktas bent 1 tyrimas apie mokyklos bendruomenės narių savijautą mokykloje. ✓ Priimti sprendimai ir priemonės emocinės aplinkos gerinimui. ✓ Mokykloje įgyvendinamos prevencinės programos „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Lapiukas Bonis“ ne mažiau kaip 70 proc. mokinių. ✓ Įgyvendinama pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo programa tėvams „Tėvystės gebėjimų ugdymas – šitaip auginant“ dalyvaus ne mažiau 20 proc.
8.4. Tęsti ugdymo(si) ir skaitmeninių aplinkų modernizavimą, atnaujinimą ir kūrimą	<p>Gerinti mokymuisi palankias aplinkas patobulinant ir/ ar įrengiant naujas edukacines erdves</p> <p>Atnaujinti mokyklos interneto svetainę</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Įrengtos lauko edukacinės, žaidimų erdvės. ✓ Įrengtos erdvės specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. ✓ Rengti paraiškas ir dalyvauti projektuose atnaujinant edukacines aplinkas. ✓ Sukurta nauja mokyklos interneto svetainė bei atnaujinti duomenys.