

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

ELEKTRĖNŲ SAV. VIEVIO JURGIO MILANČIAUS PRADINĖS MOKYKLOS DIREKTORĖS

INGRIDOS TVIRAGIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-22 Nr. 16V-

(data)

Vievis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vadovaujantis 2019-2023 metų mokyklos strateginiu planu (patvirtinta 2019 m. gegužės 20 d. Nr. 18V-69) ir 2023 metų veiklos planu (patvirtinta 2022 m. kovo 9 d. Nr. 18V-27) planuojant ir organizuojant Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinės mokyklos veiklą, išsikelti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į nuolatinį ir sistemingą ugdymo proceso tobulinimą, bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais bei saugios, šiuolaikiškos, informatyvos, poreikius tenkinančios mokyklos aplinkos kūrimą. 2023-2024 m. m. mokykloje mokosi 422 mokiniai (PU ir 1-4 kl.) iš jų, integruotai priešmokyklinio ugdymo ir bendrosios paskirties klasėse mokosi 8,96 proc. (2022-2023 m. m. buvo 7,26 proc.) didelių ir vidutinių specialiųjų poreikių turintys mokiniai.

1. Nuolatinis ir sistemingas ugdymo proceso tobulinimas

1.1. Gerinti ugdymo(si) rezultatus, siekiant mokinio individualios mokinio pažangos bei gebantį vertinti bei įsivertinti savo asmeninę pažangą.

Mokyklai keliamas uždavinys - padėti mokiniui išsiugdyti tiek bendrąsias, tiek dalykines kompetencijas, organizuoti mokinių poreikius atliepiančią ugdymo procesą. Vykdamas *integruoto ugdymo plėtrą*, siekiant aktyvaus mokinių mokymosi bendradarbiaujant su išorės partneriais, tikslingai suorganizuotos integruotos pamokos: VšĮ „Patirčių slėnis“ – gerosios patirties pasidalinimas, Vievio kultūros centras ir VšĮ „Saulės muzika“ kompozitoriaus multiinstrumentalisto Sauliaus Petreikio edukacinis koncertas 2-4 kl. mokiniams „Senieji instrumentai“, Vievio Lazdynų Pelėdos biblioteka - virtualios realybės filmo M. K. Čiurlionio kūrinių motyvais „Angelų takais“ filmo peržiūra ir analizė, 2 ir 4 kl. mokinių susitikimai su rašytojais Jaronimu Lauciumi ir Mariumi Marcinkevičiumi, seansas vaikams „Džiuljeta ir vėžliai plastikinėj sriuboj + Dveji Jasminos namai“; ilgalaikis projektas 1 kl. mokiniams (3 mėnesiai) „Link darnos su savimi“ (VšĮ „Aktėvystė“), fizinio ugdymo pamokos kitaip t. y., integruojant su joga ir garsu; Vilniaus Ugniagesių gelbėjimo mokykla, Vilniaus universiteto botanikos sodas, Valstybės sienos apsaugos tarnyba prie LR Vidaus reikalų

ministerijos Vilniaus pasienio rinktinė; Vilniaus universiteto Chemijos ir gamtos mokslų fakultetas; Vilniaus miesto savivaldybės inicijuota Vilniaus 700-mečiui paminėti ekskursija „Vilnius tavo kuprinėje“; Vilniaus miesto savivaldybė „Visuomeninis ugdymas, komandos formavimas“; Nacionalinis muziejus Lietuvos didžiosios kunigaikštystės valdovų rūmai „Valdovo karūna“; Etnokosmologijos muziejus; susitikimas su Elektrėnų savivaldybės meru „Žmonės kuria demokratiją“; Energetikos ir technikos muziejus „Lemputės konstravimas“; vykdomas 2 metų ilgalaikis projektas su Nacionaline vargonininkų asociacija „Instrumentų karalius kviečia“; UAB Ignitis energetikos pamokos 1-4 kl. mokiniams Energy Smart Start programa „Ar saugu“; 4 kl. mokiniams fizinio ugdymo pamoka su profesionaliu rankininku V. Drabavičiumi; Trakų amatų centras „Margučio iš vilnos vėlimas“; muzikos pamoka – koncertas „Su muzika per Europą“; Afrikinių sraigių edukacija; mokyklos mokinių koncertas Vievio meno mokykloje; Neries regioninis parkas; ekskursija į Vievio gimnaziją.

Plėtojama gerosios patirties sklaida ir kolegialus mokytojų mokymasis „Kolega – kolegai“ bendradarbiavimas. 31,8 proc. (planuota ne mažiau 18 proc.) pedagogų stebėjo ir/ar vedė atviras pamokas kolegoms. Savivaldybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams pravesta atvira STEAM veikla „Paukščio lizdas“. Po kiekvienos stebėtos/vestos pamokos suteikiamas grįžtamasis ryšys. Ypatingas dėmesys skiriamas naujai dirbantiems pedagogams, sudaromos sąlygos stebėti kitų mokytojų pamokas, gauti grįžtamąjį ryšį, pagalbą planuojant ir įgyvendinant pamokas. 2023 m. mokykloje praktikas atliko du Vilniaus kolegijos pradinio ugdymo studentai (direktorius 2023 lapkričio 8 d. įsakymas 18V-162; direktoriaus 2023 lapkričio 8 d. įsakymas 18V-161).

2023 m. spalio mėnesį atidarytos naujos technologijų ir gamtos mokslų klasės. Organizuoti / įgyvendinti 86 (1 mokytoja 5,38 pamokos) patirtinio, tiriamojo, kūrybinio mokymosi užsiėmimai mokyklos edukacinėse erdvėse ir už mokyklos ribų. Projektai, STEAM veiklos, gamtos pamokos vyksta naujai įrengtoje gamtos mokslų klasėje. Patvirtintas Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinės mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų įvertinimo, mokinių pažangos stebėsenos ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas (direktorius 2023 m. rugsėjo 18 d. įsakymas Nr. 18V-136). Sistemingai pildomas ir trišaliuose susitikimuose aptariamas mokinio mokymosi procesas, mokinys stebi mokymosi pažangą, vertina ir apmąsto, numato tolimesnius savo mokymosi žingsnius. Mokinių individualios pažangos aptarimai vykdomi mokytojų metodinėje grupėje (2023 m. balandžio 13 d. protokolai Nr.18UP-4), VGK posėdžiuose (2023 m. kovo 6 d. Nr.4; 2023 m. gegužės 31 d. Nr.13; 2023 m. birželio 6 d. Nr.14; 2023 m. birželio 7 d. Nr.15; 2023 m. lapkričio 21 d. Nr.22), klasių centruose pagal poreikį.

2 kartus per metus vykdyti trišaliai pokalbiai Mokymosi-Tėvas-Mokytojas. Dalyvavo 65,41 proc. tėvų. 4 kl. mokinių NMPP rezultatai buvo aptarti ir išanalizuoti mokytojų metodinėje grupėje 2023 m. balandžio 13 d. Nr.18UP-4 „NMPP patikrinimo duomenų analizė“. Klasės mokytojos individualiai pristatė tėvams (globėjams).

Pagal poreikį teikiama pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams: konsultacijomis pasinaudojo daugiau kaip 95% 1-4 klasių mokinių.

100 proc. mokyklos mokytojų ugdymo procese naudoja bent 2 virtualias mokymo aplinkas, skaitmenines mokymo priemones ("British council", "Kahoot", "Scratch", "Craiyon", "10Monkeys", "Matific", Wordwall, Edpuzzle, Scratch, wordwall, bebras.lt, Olympis.lt, KINGS, Mažasis Mocartas, užduotys su QR kodų programėle, žiburėlis.lt; lietutis.lt; IT (klaviatūrai); edukacinės bitutės Blue-Bot - IT; Code.org.;Vedlių įvairios programos ir kt.). Mokykloje paskirtas pedagogas, kuris yra atsakingas už skaitmeninių mokymo priemonių sąrašo naujovių pristatymą (2023 m. sausio 23 d. protokolas Nr.18UP-1). Tęsimas ilgalaikis dalyvavimas ir mokymasis 2022-2025 m. informatikos ir

technologinės kūrybos nuolatinėje mokymosi programoje „Skaitmeninio raštingumo, informatikos ir technologinės kūrybos įgūdžių programa“ (3500 Eur.), kurios tikslas suteikti mokytojams skaitmeninius įgūdžius, atvedanti informatiką ir technologinės kūrybos įgūdžius į klasę, dalyvauja 100 proc. pedagogų. Visiems mokyklos mokiniams ir mokytojams yra nupirktos Eduka licencijos, kurių suma yra 6791 Eur. (užsakytos 344 mokinio licencijos ir 17 mokytojų). 2023 m. mokyklos 2-3 kl. mokiniai (100 proc.) ir mokytojai išbandė skaitmeninę platformą „Eduten Playground“ matematikos pamokose ir pertraukų metu. Metodinės grupės pasitarime 2023 m. sausio 23 d. protokolas Nr. 18UP-1 priimtas sprendimas atsisakyti Eduten Playground programos įsigijimo ir pamokose naudoti „Atvirkščios pamokos“ projekto metu sukurta IT programa matematikos pamokose. 1-4 klasių mokytojos matematikos pamokose naudoja aktyvuojančią, simuliacinę ir lavinančią edukacinę žaidimą „PLAY MATH“, akcentuojant patirtinį, kūrybinį, aktyvų, įtraukų, besimokančiojo poreikius ir gebėjimus atitinkantį, turiningą ugdymo procesą. Priešmokyklinio ugdymo mokytos ugdomąsias veiklas organizuoja projekto, STEAM metodais. Formalųjį ugdymą papildė mokinių įtraukimas ir jų dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose, savivaldybės konkursuose, olimpiadose. Pangea tarptautiniame matematikos konkurse laimėtos keturios I vietos, Pangea II etapo konkurse užimta I vieta, Matematikos olimpiadoje 3-4 kl. mokiniams laimėtos I, II, III vietos, Kings olimpiadoje laimėta I vieta ir aukso medalis, Elektrėnų sav. mokinių kūrybinių darbų konkursas „Mano šeima“ laimėtos trys I vietos, Elektrėnų sav. mokinių piešinių konkursas „Ateities profesija“ laimėtos penkios I vietos, respublikiniame „Ekologinio specialiųjų poreikių ugdymosi poreikių turinčių mokinių fotografijų“ konkurse „Žemės mintys“ – laureatas, Kings rudens olimpiada laimėti penki aukso medaliai, 2 sidabro medaliai, 1 bronzos medalis, Elektrėnų mažųjų skaitovų konkurse užimta III vieta, Mokinių kūrybinio atviruko konkursas „Kalėdinis paštas“ – laureatas.

Mokykla organizavo respublikinį priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų projektą „Modernus ruduo“ į kurį įsitraukė 28 švietimo įstaigos. Mokiniai įsitraukia ir dalyvauja mokyklos ir mokyklos bibliotekos kultūrinėse, edukacinėse veiklose: Šiaurės Europos šalių literatūros savaitė. Garsiniai skaitymai – „Kalėdos Šiaurės šalyse“, „Kalėdos Šiaurėje“; poetės V. Palčinskaitės 80 metų jubiliejaus paminėjimas; pasaulinė gyvūnijos diena „Gražiausias literatūrinis gyvūnas“; Konstitucijos diena. Viktorina „Ką žinai apie Konstituciją“, „Mano pareigos ir teisės“; Spaudos atgavimo ir knygos paminėjimo diena. Vyko renginiai skirti lietuvių kalbai: edukacinis užsiėmimas „Atpažink tautas per tautinį kostiumą“; dailės konkursas; popietė „Sekame lietuvių liaudies pasakas“; integruotos pamokos „gražiausias lietuviškas žodis“; „Dainuoju Lietuvą“, Tėviškės keliu“ Aukštaitija, Dzūkija, Žemaitija, Suvalkija, Mažoji Lietuva“ – dainos, tarmės, susitikimai su tarmiškai kalbančiais žmonėmis.

Organizuota advento akcija „Gerumo akcija mus vienija“; kalėdinis renginys tėvams „Muzikinė dėžutė“.

Visi 1-4 klasių mokiniai dalyvauja mėnesio projekte „Olimpinis mėnuo“ 2023, PU ugdytiniai projekte „Sveikatiada“.

Mokykloje organizuojamas neformaliojo ugdymo užsiėmimai, kurie papildė formalųjį ugdymo procesą: „Jaunasis žurnalistas“, „Matematika per praktiką 3-4 kl. mokiniams“, „Įdomioji matematika 1-2 kl. mokiniams“, „Kūrybinis rašymas 3-4 kl. mokiniams“, „Mažosios STEAM veiklos“, Etnokultūra, šokiai.

2 uždavinys. Stiprinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Siekiant pasirengti dirbti pagal atnaujintas BP buvo analizuojamos atnaujintos Pradinio ugdymo bendrosios programos. Metodinėje grupėje vyko diskusijos ir programos aptarimai: 2023 m.

balandžio 13 d. protokolas Nr. 18UP-4 „Bandomieji pamokų planai pagal atnaujintas programas, jų įgyvendinimas ir rekomendacijos“; 2023 m. birželio 12 d. protokolas Nr. 18UP-6 „Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas programas“; „Ilgalaikiai pamokų planai pagal atnaujintas programas“; 2023 m. birželio 19 d. protokolas Nr. 18UP-7 „Ilgalaikių pamokų planų rengimas, planų formos, struktūra“.

Mokykloje skatinamas saviraiškus dalyvavimas mokyklos veikloje, tobulinant lyderystės įgūdžius (97 proc. mokytojų įsitraukia į mokyklos veiklos įgyvendinimo grupes).

Mokyklos darbuotojų parengti pranešimai, straipsniai, kurie buvo paskelbti savivaldybės žiniasklaidoje, el. erdvėje, švietimo portaluose (laikraščiai „Elektrėnų žinios“ 2023-07-07 Nr. 27 (1266), „Kronika“ 2023-07-07 Nr. 27 (1249), straipsnis „Vaikų dienos stovykla „BE ACTIVE“ Vievyje“; laikraštis - „Elektrėnų žinios“, straipsnis „Pažintis su profesijomis“ 2023-12-22 Nr. 51 (1290); laikraščiai „Elektrėnų žinios“ 2023-12-29 Nr. 52 (1291), „Kronika“ 2023-12-29 Nr. 52 (1274) straipsnis „Europos Sąjungos kalbų įvairovė“).

Pedagogų skaityti pranešimai mokykloje, savivaldybės ir respublikinėse konferencijose: respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų (globėjų) metodinė-praktinė konferencija „Šiuolaikiniai tėvai – ugdymo proceso dalyviai“, pranešimo temos „Bendradarbiavimas su šiuolaikiniais tėvais“ ir „Auginti ir augti kartu“; respublikinė socialinių pedagogų konferencija – forumas „Socialinių pedagogų projektinė veikla, stiprinanti įtrauktį: nuo darželio iki gimnazijos“ pranešimo tema „Geroji patirtis įgyvendinant prevencines programas 1-4 klasėse“. Mokyklos organizuota respublikinė konferencija „Geroji patirtis daranti pokytį ugdymo procese“ ir joje skaityti pranešimai: „Kaip iššūkius paversti galimybėmis“, „STEAM priešmokykliniame ugdyme“, „Kritinio mąstymo, sąmoningumo ir kūrybiškumo ugdymas panaudojant IT, taikant atvirkščios pamokos metodą“, projekto „Atvirkščios pamokos metodo ir sistemingos individualizuotos mokinių pažangos stebėjimo sistemos tvarkymas“, „Skaitmeninių mokymo priemonių panaudojimas pamokose“.

Mokytojų metodinėje grupėje (2023 m. sausio 23 d. protokolas Nr. 18UP-1) buvo numatyti metų kvalifikacijos prioritetai. Gebėjimus, žinias ir įgūdžius tobulino atnaujintų BP, įtraukiojo, kultūrinio, STEAM, lyderystės organizuojamose kvalifikacijos renginiuose. 100 proc. dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose, įgyvendinta maksimaliai. Skaitmeninių kompetencijų tobulinimas (14 seminarų, 270 val., dalyvavo 53 pedagogai); ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas (60 seminarų, 232 val. dalyvavo 97 pedagogai); 29 mokymai apie įtraukų ugdymą (205 val. 76 darbuotojai); lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas (11 seminarų, 244 val. 55 pedagogai); pilietinio ugdymo kompetencijų ugdymas (8 mokymai, 20 val., 12 pedagogų); socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas, sveikatos, smurto, patyčių prevencijos mokymai (21 seminaras, 238 val. 25 dalyviai); kiti renginiai (2 mokymai, 14 val., 27 dalyviai). Organizuoto Mokymosi Ypatumų centro „Labirintas“ mokymai visiems mokyklos pedagogams „Skaitmeninis „Rapid“ testas (skaitymo sutrikimo (disleksijos) rizikai nustatyti). Kvalifikacijos tobulinimo poreikiams išleista 3220 Eur.

2 tikslas. Tapti besimokančia ir bendradarbiaujančia bendruomene ugdant pilietišką, tautiškos savimonės, saugų, sveiką ir ugdymosi sėkmę patiriantį vaiką

2.1. Sukurti įtraukią aplinką bendruomenės narių bendradarbiavimui ir mokymuisi tarpusavyje.

Kartu su mokyklos bendruomene paminėtos valstybinės šventės, vykdytos integruotos pilietiškumo pamokos: Laisvės gynėjų diena „Atmintis gyva, nes liudija“, Lietuvos nepriklausomybės diena; Lietuvos valstybės nepriklausomybės atkūrimo diena. Į akcijų ir renginių veiklas bei jų organizavimą pagal galimybes įsitraukia ir tėvai (globėjai).

Organizuotos šventės puoselėjant senas bei kuriant naujas mokyklos tradicijas siekiant unikalios įstaigos kultūros:

Advento kalendorius, skaitiniai

Šviesos diena (gruodžio mėn.)

Kalėdų šventė (gruodžio mėn.)

Mokslo ir žinių diena (rugsėjo mėn.)

Ketvirtokų išleistuvės (birželio mėn.)

Kaziuko mugė (kovo 3 d.)

Užgavėnių šventė (vasario 21 d.)

Pelenų diena Vievio Šv. Onos bažnyčioje (vasario 22 d.)

Knygnešio diena (balandžio mėn.)

Vaikų knygos veikėjo diena (balandžio 7 d.)

Mainų mugė (birželio mėn.)

Košės diena (spalio mėn.)

Kaip ir kasmet mokykloje organizuojama profesijų savaitė „Pasimatuok profesiją – pažink mokyklą“ (2023-11-30 Nr.18V-). Į šiuos renginius įsitraukė iki 4 tėvų (globėjų) iš klasės. Tėvų vestos pamokos klasėje, suorganizuotos išvykos į darbovietes (Lietuvos geologijos tarnybos Žemės gelmių informacijos centras; UAB Plastikės; tautinės tradicijos, kostiumai, lietuvių liaudies dainos, rateliai; Lietuvių liaudies muzikos instrumentai; Trakų policijos komisariatas; aplinkosaugos darbuotojas „Klimato kaita ir jos padariniai“; UAB „Malsena plius“; Elektrėnų jogos centras – garso vibracija; UAB „Lietwood“; Vilniaus saldainių fabrikas „Pergalė“; Elektrėnų priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba; Vievio paštas; individualios priežiūros darbuotojo profesija; gestų kalbos specialisto profesija; „Thermo Fisher Scientific“ bioinžinerijos specialybės pristatymas.

Organizuojamuose 1-4 klasių mokinių tėvų susirinkimuose dalyvavo daugiau kaip 90 proc. tėvų.

Visuotiniame PUG ir 1 kl. tėvų (globėjų) susirinkime – dalyvavo 97 proc. tėvų. Būsimų priešmokyklinio ugdymo tėvų (globėjų) visuotinis susirinkimas įgyvendintas birželio mėn. (patvirtinta direktoriaus 2023 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr.18V-59). Pirmų klasių tėvų susirinkimas įvyko rugsėjo mėnesį (patvirtinta 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.18V-87).

2.2. Plėtoti ryšius su socialiniais partneriais

Stiprinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ugdant mokinių socialius, sveikatos, emocinius įgūdžius, stiprinant akademinį pasiekimą. Pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys: 2023 m. rugsėjo 7 d. su VšĮ „Tikra mityba“; 2023 m. spalio 10 d. su Elektrėnų sav. Vievio gimnazija; 2023 m. lapkričio 24 d. Nr. BS-16 su Elektrėnų savivaldybės visuomenės sveikatos biuru; 2023 m. lapkričio 30 d. Nr. 8S-6 su Elektrėnų švietimo paslaugų centru; 2023 m. gruodžio 1 d. Nr.26-F/BS-8 su Elektrėnų pradine mokykla.

PU grupės ugdytiniai kartu su mokytojais dalyvavo ir skaitė pranešimus Šiaulių organizuotoje respublikinėje konferencijoje „Įsimintiniausias projektas“. Vaikų dienos gynimo diena įgyvendinta kartu su Vievio kultūros centru (patvirtinta direktoriaus 2023 m. gegužės 31 d. įsakymu 18V-59). 4 - tų klasių mokinių išvyka į Elektrėnų profesinio mokymo centrą „Pasimatuok profesiją“. Kartu su socialiniu partneriu „Aktėvystė“ ir Mokyklos taryba bendruomenei suorganizuotas renginys, kalėdinės dirbtuvės „Mokykloje gera ir jauku“. Paminėta košės diena su UAB „Malsena plius“ skirta parama mokyklai.

Į savivaldybės, šalies kitų įstaigų inicijuotas, organizuotas veiklas, kūrybines dirbtuves, projektus, konkursus įsitraukė ir dalyvavo 100 proc. pedagogų (1 pedagogas dalyvavęs bent 2 konkursuose, veiklose).

Projektai – tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Rudeninis STEAM‘UKAS“, „Laiškas Kalėdų Seneliui“, Tarptautinis projektas International Expressions of Kidness City-School: International contest, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Skaitymas leidžia kurti“; respublikinė konferencija „Įsimintiniausias projektas“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos projektas integruojant STEAM ir IKT veiklas „Matematika visiems“.

Konkursai - „Sveikatiados“ konkursas – pietų lėkštė, Elektrėnų sav. mokinių kūrybinio atviruko konkursas „Kalėdinis paštas“, „Olympis“ 2023 – rudens sesija; respublikinis skaitmeninių piešinių konkursas „Internetinio trolio portretas“; tarptautinis konkursas „Pangea“ 2023; respublikinis specialiųjų poreikių ir rašymo sutrikimų turinčių mokinių dailės konkurso „Auksinė plunksnelė“; Elektrėnų meno mokykla „Mano šeima“; Kengūra; respublikinis ekologinis fotografijų konkursas „Žemės mintys“; taikomojo dizaino konkursas Nusipiešk sau kojinytes 2023.

Kūrybinės dirbtuvės, veiklos – iniciatyva „Žalioji raštingumas 23“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų renginys – teatro šventė (Ukmergės raj. Taujėnų gimnazija), paroda „Olimpiniai žiedai“, Mokonoma, nacionalinė kūrybinių darbų paroda „Velykinis atvirukas“; kūrybinių darbų virtuali paroda „Trijų žodžių galia“, kūrybinių darbų paroda „Tau, tėvyne, dovanuju – kerpu, lankstau ir klijuoju“.

Turizmo savaitės renginiai, išvykos: „Elniai Lietuvos gamtoje ir Kernavės istorijoje“, Kernavės muziejus „Kaip žmonės senovėje gyveno“; Lietuvos liaudies buities muziejus, Aukštaitijos nacionalinis parkas – Paukščių kaimas, Vikingų kaimas „Senovės baltų gyvenimas ir tradicijos“, Lietuvos liaudies muziejus Rumšiškėse, Energetikos ir techniko muziejus, Alpakų ūkis, Birštonas „Menas gyventi sveikai“, Užutrakis „Kalėdinių marškinėlių marginimas“, „Kalėdinių sausainių kepimas“, Neris regioninis parkas, Rumšiškės „Šventinių meduolių kepimas“, Vilniaus Zoo parkas, išvyka į Vilniaus oro uostą, išvyka į gyvūnų prieglaudą „Keturkojis draugas“; išvyka į Vilniaus geležinkelio muziejų „Tavo kelionės atradimai“; išvyka į Vytauto Didžiojo karo muziejų ir Lietuvos aviacijos muziejų.

3 tikslas. Kurti saugią, šiuolaikišką, informatyvią, poreikius tenkinančią mokyklos aplinką

3.1. Kurti teigiamą, saugų emocinį ir psichologinį klimatą

Didelis dėmesys skiriamas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kokybiško ugdymo užtikrinimui. Mokykloje teikiama specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, logopedo ir psichologo pagalba. 2023 m. rugsėjo mėn. mokykloje įdarbintas psichologas, kuris dirba 1 pareigybės dydžiu. 100 proc. mokiniams, turintiems SUP, parengti ir pritaikyti individualūs ugdymo poreikius atitinkantys planai (metodinės grupės 2023 m. lapkričio 11 d. protokolai Nr. 18UP-10 „Mokinio turinčio SUP individualaus ugdymo ir pagalbos teikimo formos pristatymas“, „Mokinio turinčio autizmo spektro sutrikimo individualaus ugdymo ir pagalbos teikimo formos pristatymas“, „Specialiųjų poreikių vaikams bendrųjų programų pritaikymas“).

2023 m. įvyko 24 posėdžiai, kuriuose svarstyti 48 klausimai ir priimti 67 nutarimai, kuriuose buvo analizuojami mokinių elgesio taisyklių, smurto, patyčių, žalingų įpročių pažeidimai, numatytos priemonės jiems šalinti, aptarta pagalbos ir programų pritaikymo poreikis, patvirtinti individualūs specialiųjų poreikių pagalbos mokiniui planai, švietimo pagalbos teikimas, atlikti 4 pirminiai ir 15 pakartotinių specialiųjų ugdymosi poreikių, turinčių mokinių vertinimai.

Tęsiamas tarptautinių prevencinių programų vykdymas. 100 proc. mokinių sudaromos galimybės dalyvauti bent vienoje prevencinėje programoje. Įgyvendinamos mokyklos parengtos, apbruotos bei tarptautinės prevencinės programos:

- Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklų programa
- „Zipio draugai“
- Lapiukas BONI moko
- „Įveikiame kartu“
- „Obuolio draugai“

PU grupėse įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų socialinis emocinis projektas „Liečiu – jaučiu tave“.

Mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.18V-90 patvirtinta nauja sveikatos stiprinimo programa „Sveikas ir laimingas vaikas“. 2023 m. gruodžio 18 d. (registracijos Nr. SM-1029) Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino mokyklos sveikatos stiprinimo programą ir priėmė sprendimą pratęsti mokyklai sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laiką iki 2028 m. gruodžio 18 d. 95 proc. planuotų

veiklų yra įgyvendinta, parengta sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo ataskaita Nr. 1029 įvertinta 41 tašku iš 51 galimų.

Įgyvendinamos tradicinės ir naujos akcijos su socialiniais partneriais:

- Akcija „Saugiai į mokyklą- saugiai į namus“
- Tolerancijos diena „Tolerancijos namas“
- Lietuvos vaikų vėžio asociacija „Paguoda“ – Gerojo lašelio diena
- solidarumo akcija Laisvė šviečia.
- Pasaulinės Dauno sindromo dienos paminėjimas „Skirtingos kojines. Nenurašyk, o palaikyk“
- Pasaulinės Autizmo dienos paminėjimas „Lietaus vaikai“.

Įgyvendinami Kultūros paso renginiai (išnaudojama 100 proc. skirtų lėšų). Įgyvendinti kolektyvinis, grupiniai ir individualūs renginiai. Mokykloje įgyvendintos projekto „Žinoti kaip nepasiklysti“ veiklos, kurių metu vaikai supažindinti apie grėsmes bei saugų elgesį, bendravimą socialinėse erdvėse ir internete. 2023 m. gegužės 17 d. 4 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame mokinių matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų tyrime TIMSS (rezultatai į mokyklą dar nepristatyti). Mokykla dalyvavo respublikiniame tradicinius šokius puoselėjančiame konkurse „Visa Lietuva šoka“ ir laimėjo II vietą.

2023 m. gruodį atlikta tėvų (globėjų) anketinė apklausa per Tamo dienyną dėl teikiamos pagalbos SUP turintiems mokiniams mokykloje. Mokytojų taryboje 2024 m. sausio 4 d. protokolo Nr.4S-1 pristatyti ir apibendrinti rezultatai, priimti bendri sprendimai.

Nuolat PU grupių, 1-4 klasių mokytojai metodinėse grupėse pasidalina gerąja įtraukiojo ugdymo elementų taikymo pamokoje patirtimi, įvardija kylančius sunkumus ir individualiai pasiekta pažanga.

2023 m. gruodžio 18 d. suorganizuota mokyklos bendruomenei renginys įtraukties klausimais „Komandinis darbas siekiant vaiko ugdymosi pažangos“.

Mokyklos svetainėje www.vieviopradine.lt, nuolat atnaujinama informacija, įkeliami tėvams (globėjams) aktuali informacija, straipsniai.

3.2 uždavinys. Tęsti ugdymo(si) aplinkų modernizavimą, atnaujinimą ir kūrimą. Tęsti ugdymo (si) ir skaitmeninių aplinkų modernizavimą, atnaujinimą ir kūrimą.

Įsigyti 5 planšetiniai kompiuteriai, 2 išmanios lentos, 1 projektorius, 2 spausdintuvai. Pakeista mokyklos interneto infrastruktūra. Dalyvaujama ESFA projekte „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“, kurio metu mokyklos valgykloje įdiegta EMP kompiuterinė sistema. Dalyvaujama projekte „Ugdymo paslaugų prieinamumo didinimas atskirtį patiriantiems vaikams Elektrėnų savivaldybėje“, kurio metu bus suprojektuotas liftas žmonėms su negalia (žmonių su negalia patekimas į pastatą, pastato aukštus ir patalpas); atlikti taktilinius sprendiniai patalpose (mokyklos pastatas pritaikytas judėjimo, regos, klausos negalią turintiems mokiniams / universalus dizaino principo taikymas); sanitarinio mazgo įrengimas; vaikų saviraiškos erdvės įrengimas. Įgyvendintas visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Lauko aplinkos kūrimas (tęstinis)“, kurio metu įsigytos priemonės, žaidimai, sporto ir muzikos inventoriūs. Mokyklos kieme kuriamos žaidimų erdvės. Žaidimų įrenginiai, priemonės naudojamos tikslingsiems užsiėmimams pamokų, pertraukų metu bei kūno kultūros pamokose. Parengtas Elektrėnų savivaldybės švietimo ir ugdymo programos projektas „Mano spalvotas pasaulis“.

Įrengtos ir nuo 2023 m. lapkričio mėnesio mokytojos dalį pamokų organizuoja naujose gamtos mokslų ir technologijų klasėse. Gamtos mokslų ir technologijų klasėse yra įrengtos specialios erdvės SUP mokiniams.

Pradinio ugdymo klasės, biblioteka aprūpintos LEGO konstruktoriais ir šaškėmis – šachmatais.

2023 m. įsigyta vadovėlių už 6167,28 Eur., metodinių - mokymo priemonių - 3832,72 Eur., grožinės literatūros - 1139,00 Eur.

3.3. Užtikrinti atnaujintų teisės aktų vykdymą bei stabilią ir racionalią mokyklos finansinę ir ūkinę veiklą.

Teigiamas metų balansas. Per metus nenustatyta finansinės ir ūkinės veiklos trūkumų. Asignavimai pristatyti mokyklos savivaldos institucijoms. Mokyklos darbuotojų lygmeniu aptarta ir mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinta Mokyklos darbo apmokėjimo sistema, atlikta metinė turto inventorizacija, pagal reikalavimus prižiūrimos autotransporto priemonės, valgyklos veikla vykdoma laikantis maisto ir veterinarinės tarnybos rekomendacijų, vykdoma pastato išorės ir vidaus priežiūra:

- Atnaujintas mokyklos holas (lazeriu išpieštos sienos)
- Nuplautos mokyklos išorės sienos
- atlikti kosmetiniai klasių remontai
- pakeisti administracijos patalpose šviestuvai;
- nupirkti mokykliniai baldai (dvejose klasėse), roletai (4 klasės)
- įrengtas psichologo kabinetas

Mokykla dalyvauja Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“.

2023 m. rugsėjo 7 d. Nr.69VMIP-4678 atliktas Vilniaus departamento Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos viešojo maitinimo įmonės, ruošiančios vaikų maitinimą (ikimokyklinio ugdymo įstaigų, bendrojo ugdymo įstaigų maisto tvarkymo skyrių) patikrinimas. Patikrinimo metu pažeidimų nenustatyta, atitikties higienos reikalavimams vertinimo balas 5 (100.0 taškai).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Gerinti ugdymo(si) rezultatus, siekiant mokinio individualios pažangos ir asmeninės brandos.</p>	<p>1. Sistemingai pildomas ir aptariamasis Mokinio individualios pažangos ir pasiekimų įsivertinimo ir stebėjimo lentelės.</p> <p>2. Mokymosi pagalbos efektyvinimas, teikiant konsultacijas mokymosi sunkumų turintiems mokiniams</p> <p>3. Integruoto ugdymo plėtra siekiant aktyvaus mokinių mokymosi</p>	<p>1.1. Mokinių individualios pažangos aptarimai mokytojų metodinėje grupėje, klasių koncentruose ne mažiau 2 kartus.</p> <p>1.2. Mokinių individualios pažangos aptarimai VGK posėdžiuose 2 kartus / pagal poreikį.</p> <p>1.3. Kartą per mėnesį kiekvienas 1-4 klasių mokiniams įsivertina savo ugdymosi situaciją, numato tobulintinas vietas.</p> <p>1.4. 2-3 kartus per metus / pagal poreikį vykdyti trišaliai pokalbiai Mokinys-Tėvas-Mokytojas, įtraukiant 60 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) į individualios vaiko pažangos plėtotę.</p> <p>2.1. Konsultacijų ir mokinių lankančių konsultacijas, skaičius (iki 25 proc. 3-4 klasių mokinių).</p> <p>2.2. Mokinių, lankančių konsultacijas mokymosi pasiekimų ir pažangos aptarimas mokytojų metodinėje grupėje 2 kartus per metus.</p> <p>3.1. Per metus kiekviena 1-4 klasių mokytoja ves iki 3 integruotų pamokų, vyks 3 metodinės grupės</p>	<p>1.1. 2023 m. rugsėjo 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. 18V-136 patvirtinta „Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinės mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų įvertinimo, mokinių pažangos stebėsenos ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“. Mokinių individualios pažangos aptarimai vykdomi mokytojų metodinėje grupėje: 2023 m. balandžio 13 d. protokolo Nr. 18UP-4 „Mokinių pasiekimai ir pažanga“; 2023 m. rugpjūčio 31 d. mėnesio veiklos planas Nr. 18V- „Mokinio individualios pažangos ir pasiekimų mokykloje vertinimas“.</p> <p>1.2. Mokinių individualios pažangos aptarimai VGK posėdžiuose vykdyti 4 kartus: 2023m. sausio 25 d. protokolo Nr.1; 2023 m. birželio 6 d. protokolo Nr. 14; 2023 m. rugsėjo 25 d. protokolo Nr. 16; 2023 m. lapkričio 21 d. protokolo Nr.22.</p> <p>1.3. Vadovaujantis Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinės mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų įvertinimo, mokinių pažangos stebėsenos ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo 3 priedu mokiniai įsivertina savo mokymosi procesą, stebi mokymosi pasiekimų pažangą, vertina ir apmąsto, numato tolimesnius savo mokymosi žingsnius.</p> <p>1.4. 65,1 proc. tėvų (globėjų) dalyvavo trišaliuose pokalbiuose dėl vaiko individualios pažangos.</p>

	<p>bendradarbiaujant su išorės partneriais.</p> <p>4. Gerosios patirties sklaida ir kolegialus mokytojų mokymasis</p>	<p>planavimo / reflektavimo pasitarimai.</p> <p>3.2. Per metus kiekviena 1-4 klasių mokytoja organizuos ne mažiau kaip po 4 patirtinio, tiriamojo, kūrybinio mokymosi užsiėmimus mokyklos edukacinėse erdvėse ir už mokyklos ribų.</p> <p>3.3. Inicijuotos ir pasirašytos ne mažiau kaip 3 bendradarbiavimo sutartys su išorės partneriais.</p> <p>3.4. Kiekvieno mokytojo klasės mokiniai dalyvaus ne mažiau kaip 2-4 tarptautiniuose, respublikiniuose, savivaldybės konkursuose, olimpiadose.</p> <p>4.1. Plėtojamas „Kolega – kolegai“ bendradarbiavimas: ne mažiau kaip 2 stebėtos ir 2 organizuotos atviros pamokos.</p> <p>4.2. Ne mažiau kaip 18 proc. mokytojų kolegialiai dalinsis gerąja patirtimi.</p>	<p>2.1. Konsultacijos buvo vykdomos 1-4 klasėse, 99 proc. konsultacijas lankančių mokinių.</p> <p>2.2. Aptarimai dėl mokinių individualios pažangos vykdyti 2023 m. sausio 23 d. protokolo Nr. 18UP-1 ir 2023 m. balandžio 13 d. protokolas Nr. 18UP-4.</p> <p>3.1. 2023 m. sausio 23 d. pristatomi ugdymo turinio integravimo modeliai (protokolo Nr. 18UP-1). Ugdymas organizuojamas kaip vieninga sistema, kiek įmanoma neskaidant ugdymo sričių į atskiras, nesusietas dalis – mokomuosius dalykus. Integracija ir jos modelis žymimas Tamo dienyne, vienoje klasėje įgyvendinta nuo 25 iki 30 integruotų pamokų, įskaitant ir projektines veiklas.</p> <p>3.2. Suorganizuotos 86 (1 mokytoja 5,38 pamokos) patirtinio, tiriamojo, kūrybinio mokymosi užsiėmimai mokyklos edukacinėse erdvėse ir už mokyklos ribų.</p> <p>3.3. Pasirašytos 5 bendradarbiavimo sutartys: 2023 m. rugsėjo 7 d. su VŠĮ „Tikra mityba“; 2023 m. spalio 10 d. su Elektrėnų sav. Vievio gimnazija; 2023 m. lapkričio 24 d. Nr. BS-16 su Elektrėnų savivaldybės visuomenės sveikatos biuru; 2023 m. lapkričio 30 d. Nr. 8S-6 su Elektrėnų švietimo paslaugų centru; 2023 m. gruodžio 1 d. Nr.26-F/BS-8 su Elektrėnų pradine mokykla.</p> <p>3.4. Kiekvienos klasės mokiniai dalyvavo ne mažiau kaip 2 tarptautiniuose, respublikiniuose, savivaldybės konkursuose, olimpiadose. Pangea tarptautiniame matematikos konkurse 4 I vietos, Pangea II etapo konkurse užimta I vieta, Matematikos olimpiadoje 3-4 kl. mokiniams I, II, III vietos, King olimpiadoje I vieta aukso medalis,</p>
--	---	--	---

			<p>Elektrėnų sav. mokinių kūrybinių darbų konkursas „Mano šeima“ 3 I vietos, Elektrėnų sav. mokinių piešinių konkursas „Ateities profesija“ 5 I vietos, respublikinis „Ekologinio specialiųjų poreikių ugdymosi poreikių turinčių mokinių fotografijų“ konkursas „Žemės mintys“ – laureatas, Kings olimpiada 5 aukso medaliai, 2 sidabro medaliai, 1 bronzos medalis, Elektrėnų mažųjų skaitovų konkursas III vieta.</p> <p>4.1. Ne mažiau kaip 1 stebėtos ir/ar 1 organizuota atvira pamoka.</p> <p>4.2. „Kolega - kolegai" bendradarbiavimas. 31,8 proc. pedagogų stebėjo ir/ar vedė atviras pamokas kolegoms.</p>
<p>1.2. Užtikrinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimą(si) siekiant ugdymo proceso kokybės</p>	<p>1. Pasirengta dirbti pagal atnaujintas BP</p> <p>2. Skaitmeninio turinio diegimas tobulinant mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetenciją.</p> <p>3. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai tobulins savo dalykines ir asmenines kompetencijas.</p>	<p>1.1. Analizuojamos atnaujintos Pradinio ugdymo bendrosios programos. Metodinėje grupėje įvyks 1-2 diskusijos ir programos aptarimai.</p> <p>2.1. Iki 65 proc. mokyklos mokytojų ugdymo procese naudoja virtualias mokymo aplinkas, skaitmenines mokymo priemones.</p> <p>2.2. 100 proc. pedagogų dalyvauja „Vedliai“ skaitmeninėje programoje.</p> <p>3.1. 95 proc. pedagogų tobulins savo kompetencijas atnaujintų BP, įtraukiojo, kultūrinio, STEAM, lyderystės organizuojamose kvalifikacijos renginiuose. Teorines ir praktines žinias pritaikys savo pamokose, įvyks 1-2 pasidalijimai gerąja patirtimi metodinėje grupėje.</p>	<p>1.1. 2023 m. didelis dėmesys buvo skirtas atnaujintų pradinio ugdymo programų diegimui. Metodinės grupės protokolai: 2023 m. balandžio 13 d. 18UP-4 „Bandomieji pamokų planai pagal atnaujintas programas, jų įgyvendinimas ir rekomendacijos“; 2023 m. birželio 12 d. Nr. 18UP-6 „Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas programas“; „Ilgalaikiai pamokų planai pagal atnaujintas programas“; 2023 m. birželio 19 d. „Ilgalaikių pamokų planų rengimas, planų formos, struktūra“.</p> <p>2.1. 100 proc. mokyklos pedagogų mokymo procese naudoja ne mažiau kaip po 2 skaitmenines mokymo priemones ir programas.</p> <p>2.2. 100 proc. mokytojų dalyvauja Vedliai skaitmeninėje programoje.</p> <p>3.1. 100 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (2024 m. sausio 4 d. Mokytojų tarybos protokolas Nr.4S-1).</p>

		<p>3.2. 1–3 mokytojai ir mokytojai ir specialistai mokiniui parengs pranešimus, straipsnius, kurie bus paskelbti savivaldybės žiniasklaidoje, el. erdvėje, švietimo portaluose.</p> <p>3.3. 1-2 mokytojai skaitys pranešimus mokykloje, savivaldybės arba respublikinėse konferencijose.</p> <p>3.5. Skatinamas saviraiškus dalyvavimas mokyklos veikloje tobulinant lyderystės įgūdžius (75 proc. mokytojų ištrauks į mokyklos veiklos įgyvendinimo grupes).</p>	<p>Įgytomis žiniomis ir praktika dalinosi metodinėje grupėje: 2023 m. sausio 28 d. protokolas Nr. 18UP-2 „Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas, metodinių leidinių apžvalga“; 2023 m. kovo 28 d. protokolas Nr. 18UP – 3 „Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas programas“; 2023 m. spalio 30 d. protokolas Nr. 18UP-9 „Pecs metodikos pristatymas ir pritaikymas klasėje“; 2023 m. sausio 23 d. protokolas Nr. 18UP-1 „Interaktyvus mokomasis žaidimas Knygos kelias“, „Simboliai ir jų integracija į kalbinę raišką“; 2023 m. kovo 28 d. protokolas Nr. 18UP-3 „Olimpinių vertybių ugdymo programa“;</p> <p>3.2. Parengti pranešimai laikraščiuose: „Elektrėnų žinios“ 2023-07-07 Nr. 27 (1266), „Kronika“ 2023-07-07 Nr. 27 (1249), straipsnis „Vaikų dienos stovykla „BE ACTIVE“ Vievėje“; laikraštis - „Elektrėnų žinios“, straipsnis „Pažintis su profesijomis“ 2023-12-22 Nr. 51 (1290); laikraščiai „Elektrėnų žinios“ 2023-12-29 Nr. 52 (1291), „Kronika“ 2023-12-29 Nr. 52 (1274) straipsnis „Europos Sąjungos kalbų įvairovė“. Švietėjiški straipsniai, veiklų aprašymai paskelbti mokyklos svetainėje, socialiniame tinkle Facebook.</p> <p>3.3. Pedagogų skaityti pranešimai mokykloje, savivaldybės ir respublikinėse konferencijose: respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų (globėjų) metodinė-praktinė konferencija „Šiuolaikiniai tėvai – ugdymo proceso dalyviai“ pranešimo tema „Bendradarbiavimas su šiuolaikiniais tėvais“, „Auginti ir augti kartu“; respublikinė socialinių</p>
--	--	---	--

			<p>pedagogų konferencija – forumas „Socialinių pedagogų projektinė veikla, stiprinanti įtrauktį: nuo darželio iki gimnazijos“ pranešimo tema „Geroji patirtis įgyvendinant prevencines programas 1-4 klasėje“. Mokyklos organizuota respublikinė konferencija „Geroji patirtis daranti pokyčių ugdymo procese“, mokyklos mokytojų skaityti pranešimai: „Kaip iššūkius paversti galimybėmis“, „STEAM priešmokykliniame ugdyme“, „Kritinio mąstymo, sąmoningumo ir kūrybiškumo ugdymas panaudojant IT, taikant atvirkščios pamokos metodą“; projekto „Atvirkščios pamokos metodo ir sistemingos individualizuotos mokinių pažangos stebėjimo sistemos tvarkymas“, „Skaitmeninių mokymo priemonių panaudojimas pamokose“.</p> <p>3.5. 95 proc. mokytojų įsitraukė į mokyklos veiklos įgyvendinimo grupes.</p>
<p>1.3. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo</p>	<p>1. Kuriamos ir / ar atnaujinamos edukacinės erdvės, ugdymosi aplinkos</p> <p>2. Didinamas švietimo pagalbos</p>	<p>1.1. Parengtos ne mažiau kaip 2 projektų paraiškos įrengti lauko / vidaus edukacines žaidimų erdves.</p> <p>1.2. Organizuotos / vestos ne mažiau kaip 2 STEAM veiklos ir / arba patyriminės pamokos per mėnesį naujai įrengtose gamtos ir technologijų klasėse.</p> <p>1.3. Įrengti gamtos mokslų bei technologijų kabinetai.</p> <p>2.1. Atlikta tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa dėl teikiamos pagalbos SUP turintiems mokiniams mokykloje. Rezultatai</p>	<p>1.1. 2023 m. parengti du projektai turtinant edukacines mokyklos erdves:</p> <p>1. Elektrėnų visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Lauko aplinkos kūrimas“ (tęstinis) 2023 m. balandžio 12 d. Nr.03S-225; 2. Elektrėnų savivaldybės švietimo ir ugdymo programos projektas „Mano spalvotas pasaulis“ .</p> <p>1.2. Mokytojos 1-2 kartus per mėnesį gamtos ir technologijų klasėse vykdo patirtines, STEAM veiklas.</p> <p>1.3. 2023 m. spalio mėn. mokykloje pradėjo veikti technologijų ir gamtos mokslų klasės, kurios aprūpintos reikalingomis priemonėmis darbui.</p>

	<p>prieinamumas mokiniams</p> <p>3. Plėtojama socialinio-emocinio, sveikos gyvensenos ugdymo kultūra mokykloje.</p> <p>4. Įtraukiojo ugdymo nuostatų plėtojimas. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams</p>	<p>aptarti su mokytojais, pagalbos specialistais, priimti sprendimai.</p> <p>3.1. Mokykloje įgyvendinamos prevencinės programos „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Lapiukas Bonis“.</p> <p>3.2. Įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Sveikas ir laimingas vaikas“. 85 proc. programos veiklų įgyvendinama.</p> <p>4.1. 95 proc. mokinių suteikiama reikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba.</p> <p>4.2. Suorganizuotas bent 1 mokyklos bendruomenės švietimo renginys įtrauktis klausimais.</p> <p>4.3. Mokytojai, pagalbos specialistai, mokytojų padėjėjai dalyvaus ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie vaikų, turinčių SUP ugdymą.</p> <p>4.4. 100 proc. mokiniams, turintiems SUP, bus parengti ir pritaikyti individualius ugdymo poreikius atitinkantys planai. 3-5 proc. pagerės SUP turinčių mokinių individuali mokymosi pažanga.</p>	<p>2.1. 2023 m. gruodį atlikta tėvų (globėjų) anketinė apklausa per Tamo dienyną dėl teikiamos pagalbos SUP turintiems mokiniams mokykloje. Mokytojų taryboje 2024 m. sausio 4 d. Nr.4S-1 pristatyti ir apibendrinti rezultatai, priimti susitarimai.</p> <p>3.1. Mokykloje įgyvendinamos prevencinės programos: „Zipio draugai“ (233 Eur.) – dalyvauja 66 PU ugdytiniai, programą įgyvendina PU pedagogės, kurios įgijusios programos pedagogo kvalifikaciją, „Obuolio draugai“ (60 Eur.) – dalyvauja 111 mokinių (2-3 kl.), užsiėmimus veda soc. pedagogė, „Įveikiame kartu“ (14 Eur.) – dalyvauja 65 ketvirtų klasių mokiniai, užsiėmimus veda socialinė pedagogė, „Lapiukas Bonis“ įgyvendinamas pirmose klasėse.</p> <p>3.2. Mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.18V-90 patvirtinta nauja sveikatos stiprinimo programa „Sveikas ir laimingas vaikas“. 2023 m. gruodžio 18 d. (registracijos Nr. SM-1029). 95 proc. planuotų veiklų yra įgyvendinta ir sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo ataskaita Nr. 1029 įvertinta 41 tašku iš 51 galimų.</p> <p>4.1. Patvirtinti 38 SUP turintys mokiniai iš jų 21 didelių SUP, 17 – vidutinių SUP. Teikiant švietimo pagalbą prioritetas skiriamas mokiniams turintiems didelių SUP, priešmokyklinio ir pirmų, antrų klasių ugdytiniams, tačiau 95 proc. SUP mokiniams suteikiama reikiama švietimo pagalba.</p> <p>4.2. 2023 m. gegužės 17 d. suorganizuota respublikinė pradinė klasių mokytojų konferencija „Geroji patirtis daranti pokytį ugdymo procese“ 2023 m. gruodžio 18 d. suorganizuota mokyklos bendruomenei renginys</p>
--	---	---	--

	<p>5. Darbuotojų mikroklimato stebėseną</p>	<p>5.1. Atliktas tyrimas apie darbuotojų savijautą įstaigoje ir rezultatai pristatyti darbuotojams. Priimti bendri susitarimai.</p>	<p>įtraukties klausimais „Komandinis darbas siekiant vaiko ugdymosi pažangos“.</p> <p>4.3. Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai dalyvavo 29 mokymuose apie įtraukujų ugdymą (205 val. 76 darbuotojai). Mokytojų padėjėjai dalyvavo mokymuose „Kaip per žaidimą vaikus supažindinti su raidėmis ir išmokyti skaityti“, diskusija „Koks yra mokytojų padėjėjų vaidmuo šiuolaikinėje mokykloje“, dalinosi gerąją patirtimi „Mokykloje taikomų ugdymo metodų apžvalga, pritaikymo galimybės ir analizė“, „Ugdytinių dienotvarkės vizualizacija Pecs kortelės“, sukurtų (pritaikytų) užduočių vidinio dalinimosi tinklo kūrimas (kolegialaus mokytojų padėjėjų darbo veiklos tvarkaraštis 2023 m. spalio 26 d. 18V-154 ; 2023 m. kovo 27 d. įsakymo Nr.18V-41).</p> <p>4.4. 2023 m. lapkričio 11 d. protokolo Nr. 18UP-10 „Mokinio turinčio SUP individualaus ugdymo ir pagalbos teikimo formos pristatymas“, „Mokinio turinčio autizmo spektro sutrikimo individualaus ugdymo ir pagalbos teikimo formos pristatymas“, „Specialiųjų poreikių vaikams bendrųjų programų pritaikymas“. 100 proc. turintiems SUP parengti pritaikyti ar individualūs planai. Individuali mokymosi pažanga stebima 95 proc. mokinių.</p> <p>5.1. 2023 m. gruodžio mėn. atliktas darbuotojų savijautos ir įstaigos mikroklimato tyrimas el. dienyne Tamo, el. paštais. Rezultatai pristatyti darbuotojams.</p>
--	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. „Tūkstantmečio mokyklų“ (toliau – TŪM) programos įgyvendinimas. Dalyvauju Elektrėnų savivaldybės Mero 2022-03-07 potvarkiu Nr. 01V-20 sudarytos Elektrėnų savivaldybės grupės veikloje.	Skatinti pokyčius, nukreiptus į mokyklos stiprinimą ir mokinių pasiekimų gerinimą joje.
3.2. Dalyvauju projekte „Ugdymo paslaugų prieinamumo didinimas atskirtų patiriančioms vaikams Elektrėnų savivaldybėje“.	Bus suprojektuotas liftas žmonėms su negalia (žmonių su negalia patekimas į pastatą, pastato aukštus ir patalpas); atlikti taktiliniai sprendiniai patalpose (mokyklos pastatas pritaikytas judėjimo, regos, klausos negalią turintiems mokiniams / universalaus dizaino principo taikymas); sanitarinio mazgo įrengimas; vaikų saviraiškos erdvės įrengimas.
3.3. Dalyvauju ESFA projekte „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“.	Mokyklos valgykloje įdiegta EMP kompiuterinė sistema. Mokiniais išduoti elektroniniai pažymėjimai.
3.4. Įrengtas psichologo kabinetas	Užtikrintas švietimo pagalbos teikimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklų (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją, stiprinant bendruomenės nuostata, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti geriausias jo galias atitinkančius mokymosi rezultatus ir patirti sėkmę, didinti mokinių mokymosi pažangą, kai kiekvienam mokiniui suteikiama veiksminga mokymosi pagalba.
7.2. Strateginio švietimo įstaigos valdymo kompetencijos tobulinimas: gilinti žinias, padedančias priimti ir įgyvendinti veiklos tobulinimo sprendimus, kurti palankią mokymuisi švietimo įstaigos kultūrą, susietą su strateginiais tikslais ir grindžiamą švietimo įstaigos etikos principais bei vertybėmis.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

--

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

