

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

VIEVIO JURGIO MILANČIAUS PRADINĖ MOKYKLA

INGRIDA TVIRAGIENĖ

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-18

Vievis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos bendruomenė sistemingai ir nuosekliai įgyvendina mokyklos strateginio plano (patvirtinta 2019 m. gegužės 20 d. Nr. 18V-69) ir Veiklos plano (patvirtinta 2021 m. kovo 9 d. Nr. 18V-27) iškeltus tikslus ir uždavinius. Mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai parengti remiantis strateginiu planu, mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais, stebėsenos sistemos rodikliais, tyrimų rezultatais, vykdomų projektų įsipareigojimais ir ištekliais. 2021 m. Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla tęsė mokyklos parengto strateginio plano 2019 – 2023 m. tikslų ir uždavinių įgyvendinimą.

Mokyklos 2021 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas. Nuolat ir sistemingai tobulinti ugdymo procesą.

1.1. Organizuoti ugdymo procesą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

1.2. Organizuoti ugdymo procesą, siekiant ugdymo turinio integralumo plėtojimo.

1.1. 2021 metais kartu su Biržų „Aušros“ pagrindine mokykla, Biržų Kaštonų pagrindine mokykla, Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazija bei Klaipėdos r. Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazija buvo tęsiamas ES projektas „Atvirkščios pamokos“ metodo ir sistemingos individualizuotos mokinių pažangos stebėjimo taikymas mokinių individualiai pažangai įgyvendinti“ (paraiška 09.2.1.-ESF-K-728 Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo

mokyklų veiklos tobulinimas, finansuojamas iš ES struktūrinių fondų lėšų). Projekte dalyvavo 14 pradinių klasių pedagogų. Dalyvauta 21 projekto organizuojuose mokymuose, konsultacijose. Sukurta pradinio ugdymo matematikos individualios mokinių pažangos matavimo sistema (patvirtinta mokyklos direktoriaus 2021 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. 18V-181). Pedagogai praktiškai taikė ir integravo į ugdymo turinį „Atvirkščios pamokos“ metodus, kūrė ir išbandė individualios pažangos vertinimo IT įrankius. Sukurtas 15 pamokų rinkinys taikant „Atvirkščios pamokos“ praktinius principus. Pedagogai dalinosi gerąją pedagogine patirtimi mokyklos metodinėje grupėje, kolegialiuose nuotoliniuose susitikimuose, konferencijoje (Elektrėnų savivaldybės mokytojų nuotolinė konferencija „Kolega – kolegai“, 2021-11-16). Pradinių klasių mokytojos dalyvavo tęstinėje informatikos ir technologinės kūrybos mokymosi programoje „Technologijų vedliai“, kurios tikslas – „atvesti“ technologinės kūrybos įgūdžius į klasę. Mokantis nuotoliniu būdu mokiniams buvo teikiama pagalba: išdalintos planšetės ir nešiojami kompiuteriai, teikiamos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos, nuolat buvo bendraujama su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, organizuojamos vaizdo konferencijos, pamokos. Mokiniais tikslingai teikiamos tikslingos konsultacijos individualiai, grupėmis. Nustačius mokytojų ir mokinių poreikį, visiems mokytojams ir mokiniams nupirktos EDUKA ir EMA klasės licencijos, o tai suteikė galimybes inovatyviau ir kokybiškiau organizuoti mokymą (si).

1.2. Sėkmingai organizuojant ugdymo procesą, siekiant ugdymo turinio integralumo plėtojimo mokyklos lygiu buvo įsivertinta integracijos patirtis naudojant IQES klausimynus mokytojams, mokiniams, tėvams (globėjams). Mokyklos savivalda susitarė dėl turinio integralumo plėtojimo – turinio integracijos modelio. Sukurta mokyklos veiklos, susitarimų, susijusių su integracija, iliustracija. (Mokytojų tarybos 2021-01-19 protokolas Nr. 4S-1). Papildytas mokyklos ugdymo planas dėl ugdymo turinio integracijos. Ugdymo turinio integralumas atsispindėjo ugdymo planuose: neformaliojo švietimo programos, edukacinės išvykos/nuotolinės edukacijos, edukacinės dirbtuvės, projektai, sociokultūrinės veiklos, respublikiniai konkursai, nuotolinės pamokos su partneriais, akcijos, skaitymo popietės. Ugdymo turinio integracija skatino mokinių mokymosi motyvą, aktyvų įsitraukimą ir dalyvavimą pamokose. Per 2021 mokslo metus vestos 58 integruotos pamokos. Į ugdymo dalykų turinį integruojamos „Žmogaus saugos bendroji programa“, „Smurto prevencinė programa“, „Etninės kultūros programa“, tarptautinės prevencinės programos „Obuolio

draugai”, “Žipio draugai”, “Įveikiame kartu”, mokyklos aprobuota programa “Lapiukas Boni moko”, mokyklos parengta Sveikatos stiprinimo programa (2018 m. gruodžio 20 d. mokyklos direktoriaus įsakymas Nr. 18V-210). Integruotos ir geros savijautos programos: “Mokyklinio amžiaus vaikų streso įveikos įgūdžių lavinimas” (92 mokiniai), programa “Kas aš esu?” (208 mokiniai). Tenkinant mokinių poreikius, 2021 m. m. 2149 Eur. buvo skirta kultūros pasų renginiams, buvo panaudotos 100 proc. Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui panaudota apie 98 proc. mokymo lėšų.

2. Tikslas. Tapti besimokančia ir bendradarbiaujančia bendruomene ugdant pilietišką, tautiškos savimonės, saugų, sveiką ir ugdymosi sėkmę patiriantį vaiką.

2.1. Stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, įtraukiant juos į mokyklos veiklą.

2.2. Plėtoti ryšius su socialiniais partneriais.

2.1. Kartu su mokyklos bendruomene paminėtos valstybinės šventės, suorganizuotos tradicinės mokyklos šventės, pilietinės akcijos. Kartu su bendruomene pasitikta pirmoji mokslo metų diena, įgyvendinta virtuali 2020 – 2021 m. m. I pusmečio šventė šauniesiems mokyklos mokiniams, virtualios ketvirtokų išleistuvės, Kaziuko mugė, mokyklos mokytojų parengtas virtualus Kahoot žaidimas mokyklos bendruomenei. Suorganizuotos tradicinės mokyklos šventės: turizmo diena, mokinio pažymėjimo įteikimo šventė (dėl Covid-19 situacijos būklės pablogėjimo mokykloje, šventę pirmų klasių mokytojos organizavo klasėse, netradicinėse erdvėse laikantis saugumo reikalavimų), Šviesos diena, Advento skaitiniai, Kalėdų šventė. Organizuoti mokymai bendruomenei: “Diabuso” komandos susitikimas su klasės tėvais pateikiant aktualią informaciją apie diabetą ir juo sergančius vaikus. Organizuotos tėvų švietimo dienos. Dalyvavo apie 85 proc. tėvų, domėjosi apie vaiko individualią pažangą. Susitikimai organizuoti internetinėje platformoje, kontaktiniu būdu mokykloje. Organizuoti priešmokyklinio ugdymo grupių bei pirmų klasių mokinių tėvų susirinkimai, dalyvavo apie 90% tėvų.

2.2. Su socialiniais partneriais vykdyti projektai: tęstinis projektas su Elektrėnų sporto centru įgyvendinant sveikatinimo veiklas “Aš moku plaukti – tai gyvybiškai svarbu”, kuriame dalyvavo trečių klasių mokiniai (74 mokiniai). Tęstas bei plėtotas bendradarbiavimas su Neries regioninio parko direkcija (išvyka “Gamtos pamoka Neries regioniniame parke” mokyklos direktoriaus 2021-08-31 įsakymas Nr. 18V-90), Elektrėnų profesinio mokymo centru (“Profesijų dienos”, mokyklos direktoriaus 2021-10-29 įsakymas Nr. 18V-157), UAB Malsena (Kūčiukų kepimas, mokyklos direktoriaus 2021-11-30 įsakymas Nr. 18V-174), Kaišiadorių vyskupijos Katechetikos

centru. Dvasinis ugdymas mokykloje. Susitikimas su Kaišiadorių vyskupijos Katechetikos centro metodininke Jurgita Jagminaite FMA. Įgyvendintas projektas (finansuojamas Elektrėnų savivaldybės švietimo ir ugdymo programos 2021 m. kovo 15d. Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymas Nr. 03V-206) vaikų vasaros dienos stovykla “Duonos ir žaidimų!”, kurios metu bendradarbiauta su Trakų krašto tradicinių amatų centru, Žaslių kultūros centru. Įgyvendinta respublikinė priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių konferencija su Šiaulių pradine mokykla.

3. Tikslas. Kurti sveiką, saugią, šiuolaikišką, poreikius tenkinančią mokyklos aplinką.

3.1. Kurti saugią emocinę mokyklos aplinką.

3.2. Kurti ir plėtoti edukacines erdves bei aplinkas

3.3. Užtikrinti atnaujintų teisės aktų vykdymą bei stabilią ir racionalią mokyklos finansinę ir ūkinę veiklą.

3.1. Suorganizuota 16 Mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdžių bei 2 tarpinstituciniai susitikimai (Elektrėnų sav. Vievio lopšelis – darželis bei Pylimų lopšelis – darželis). Pradinių klasių ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo projekte “Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų plėtra Elektrėnų savivaldybėje”, finansuojamo Europos socialinio fondo ir Elektrėnų savivaldybės biudžeto lėšomis, mokymuose pagal ilgalaikę (40 val.) akredituotą programą “Specialiųjų poreikių vaikų socializacijai ir ugdymui (si) palanki aplinka bendrojo ugdymo grupėje”. Įgyvendinamos mokyklos parengtos, aprobuotos bei tarptautinės prevencinės programos: mokyklos parengta Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklų programa, Lapiukas Bonis moko, „Zipio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Obuolio draugai“. 100 proc. mokinių sudaromos galimybės dalyvauti bent vienoje prevencinėje programoje. Įgyvendinamos tradicinės akcijos su socialiniais partneriais: sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“, akcija „Saugiai į mokyklą – saugiai į namus“, Tolerancijos diena, „Be patyčių“. Mokytojų kolektyvui suorganizuota ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programa (40val.) „Pamokos kokybės tobulinimas: šiuolaikinės pamokos vadyba, sąlygų ir prielaidų aktyviam, savivaldžiam, personalizuotam, kiekvieno vaiko mokymuisi ir sudarymui“ modulis „Įtraukusis ugdymas – mokykla visiems ir kiekvienam“.

3.2. Kuriamos bei plėtojamos edukacinės erdvės bei aplinkos. Mokykla iš NŠA gavo 28 nešiojamus kompiuterius, taip pat 2 mobilius vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginius

hibridiniam mokymui organizuoti. Įgyvendintas visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas, kurio metu mokyklos kieme buvo įrengta laipiojimo sienelė. Priemonė naudojama tikslingam užimtumui pertraukų metu bei kūno kultūros pamokose. Tęsiamas mokyklos antro aukšto patalpų įrengimas, kuriose įsikurs 4 priešmokyklinio ugdymo grupės. Mokykloje visuose kompiuteriuose įdiegta Microsoft Office 365 programa, kuria naudojami pedagogai ir darbuotojai. Mokyklos mokytojai papildomai ugdymo procese naudoja skaitmenines aplinkas EDUKA ir EMA, Minecraft Education. Skaitmeninio ugdymo plėtrai įsigyta 300 licencijų mokiniams ir 16 mokytojams (Eduka).

3.3. Siekiant užtikrinti atnaujintų teisės aktų vykdymą bei stabilią ir racionalią mokyklos finansinę ir ūkinę veiklą mokyklos darbuotojų lygmeniu aptarta ir mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinta Mokyklos darbo apmokėjimo sistema. Atlikta metinė turto inventorizacija. Pagal reikalavimus prižiūrimos autotransporto priemonės. Valgyklos veikla vykdoma laikantis maisto ir veterinarinės tarnybos rekomendacijų. Vykdoma pastato išorės ir vidaus priežiūra. Papildomai įrengta dėl Covid-19 situacijos mokykloje visose klasėse ir kitose patalpose sumontuoti higienos normas atitinkantys higienos įrenginiai (muilinės, popierinių rankšluosčių laikikliai). Perskaičiuotas ir patikslintas projekto gamtamokslinės ir technologijų klasės įrengimo sąmata. Paruošta pusrūsio tualetų keitimo sąmata ir projektas. Mokykla, darbuotojai aprūpinti medicininėmis apsaugos priemonėmis: kaukės, pirštinės, termometrai, pasirūpinta dezinfekcinėmis ir higienos priemonėmis klasėse ir specialiais darbo rūbais bei įrankiais. Atnaujinta ir įrengta viena klasė pirmokams. Atlikti kosmetiniai remontai logopedės kabinete, pusrūsio koridoriuje. Lazdėnų skyriuje atnaujinta vaikų miegamojo patalpa. Vienoje klasėje įrengtas projektorius, atnaujinti ir papildyti švietimo pagalbos specialistų kabinetai mokymo priemonėmis.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)